



## Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023-24

Dagtilbud: Den private puljeinstitution Ved Skoven.

Dato for observation: 24.01.23 kl. 13.30-14.45

Dato for tilsynssamtalen: 27.01.23 kl. 9-11

Pædagogisk konsulent: Winnie Breilev

***Der er foretaget forenklet tilsyn i marts 2025, der ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.***

### Lovgivning

*Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.*

*Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:*

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

*De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.*

*I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.*

*Tilsynsrapporten sammenfatter:*

- Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*

### Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Ved Skoven lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.



## KØGE KOMMUNE

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.

### **Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet**

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Ved Skoven skal fortsat arbejde med at skabe en bevidst evalueringskultur, hvor den pædagogiske praksis justeres løbende ud fra bl.a. børneperspektivet, sammenhængen til læringsmiljøet og børnenes trivsel, læring, dannelse og udvikling. Til inspiration sendes sammen med rapporten link til "redskab til selvevaluering" EMU dagtilbuds materiale.

### **Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale**

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Medarbejderne var imødekommende og lydhør overfor børnene. Stemningen blandt børn og medarbejdere var rolig og medarbejderne var nærværende. Medarbejderne mødte børnene i øjenhøjde, og gav udtryk for, at så vidt muligt blev børnenes individuelle behov tilgodeset i den pædagogiske planlægning. Under observationen var medarbejderne tæt på børnene og oversatte børnenes intentioner og "det usagte" mellem børnene.
- Rytme og forudsigelighed er vigtige elementer i hverdagen. Mange af overgangene mellem aktiviteter og rutinesituationer var kendetegnet ved en bestemt sang, som børnene kendte betydningen af. Genkendeligheden var tryk og forudsigelig for børnene. Strukturen for både børn og medarbejdere var tydelig. Under observationen havde medarbejderne fordelt sig efter hvor børnene opholdt sig. Der var tydelige aftale mellem medarbejderne, så børnene blev mødt og guidet i de rutiner og aktiviteter som eftermiddagen bød på. Mens de yngste børn vågnede fra middagslur og senere blev guidet i garderoben og på legepladsen, var der to medarbejdere som var nærværende og tilgængelige for de ældste børn på legepladsen. Der var tændt bål, og medarbejderen ved bålet igangsatte en snitteaktivitet, mens den anden medarbejder deltog i de børneinitierede lege der foregik på legepladsen.
- Læringsmiljøet på legepladsen er indrettet med mulighed for at tilgodesse flere forskellige legetyper som regellege, rollelege, motoriske lege. I vinterperioden er det muligt for børnene at opholde sig mere indendørs. Ledelsen fortalte, at de så vidt muligt forsøger at imødekomme børnenes ønsker til indendørs lege ud fra den plads og de muligheder de har.
- Medarbejderne er opmærksomme på legens betydning for børnenes udvikling. Under tilsynssamtalen drøftes det hvordan medarbejderne støtter op, går foran, ved siden af og bagved børnene når de leger. Medarbejderne gav flere eksempler på, hvordan børn der i kortere perioder af dagen ikke er en del af fællesskabet, bliver hjulpet ind i fællesskabet, ved hjælp af den pædagogiske tilgang.



- Forældresamarbejdet prioriteres højt. Under observationen sås en god kontakt mellem medarbejderne og forældrene, når forældrene hentede deres børn. Medarbejderne var nærværende og tog sig tid til at tale om barnets dag. Ledelsen fortalte at de vægter forældresamarbejdet højt, og at der altid er fokus på at finde individuelle løsninger på evt. udfordringer. Samtaler om børnenes udvikling og trivsel finder aldrig sted blandt børnene.

### **Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (marts 2022):**

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Fortsætte arbejdet med at genfinde institutionens traditioner, rytmer og arbejdsgange efter en lang Coronaperiode med skiftende restriktioner.

*Ledelsen fortalte til tilsynssamtalen, at siden sidste tilsyn har der været fokus på at genindføre alle institutionens traditioner og komme tilbage til den kendte hverdag før Corona. Sammen med forældregruppen har medarbejderne valgt at fastholde en enkelt af de aftaler/ændringer som blev indført i Coronatiden. Børnene modtages stadig ved lågen på legepladsen om morgenen. Forældrene ringer på en klokke og derefter kommer en medarbejder ud og modtager barnet ved lågen. Medarbejderne oplever flere positive afleveringer, gladere børn og flere rolige morgener. Forældrene udtrykker, at afleveringerne går bedre, da der er en fast ramme som skaber forudsigelighed og tryghed for børnene. Om eftermiddagen kommer forældrene ind i institutionen og henter deres børn, som tidligere.*

- Jf. lovgivningen skal Ved Skoven udarbejde evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan og lægge evalueringen på institutionens hjemmesiden. Skabelon til evalueringen findes på dette link: [Skrivbar skabelon til skriftlig evaluering af arbejdet med læreplanen | EVA](#)

*Ledelsen fortalte til tilsynssamtalen, at de har haft svært ved at få ordentligt fat i måden at evaluere på. Både den obligatoriske evaluering af læreplanen hvert andet år, og de løbende evalueringer på baggrund af sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.*

*Institutionen er en lille institution med 4 faste medarbejdere. Det betyder at de dagligt taler om justeringer af praksis, afholdte arrangementer og pædagogiske tiltag i forhold til børn og forældre. Samtidig oplever ledelsen ikke at der laves om i hverdagen, da den fungerer godt. I løbet af tilsynssamtalen bliver det dog tydeligt, at medarbejderne flere gange har reflekteret/evalueret og justeret deres praksis på baggrund af observationer og børnenes perspektiver. Ledelsen beskrev flere situationer bl.a. tidsrummet og organiseringen omkring sovetid og indretning af et danserum, som er justeret på baggrund af børnenes perspektiver og ønsker. Fremadrettet kan ledelsen være opmærksom på, hvornår der reflekteres og hvornår der samles data til evalueringer. EMU's Materiale "redskab til selvevaluering og redskab til forandringsproces" kan være god inspiration i den sammenhæng.*

*Ledelsen udfylder i den kommende tid "skema til evaluering af læreplanen" og lægger den på institutionens hjemmeside.*